

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 219» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА

Конспект открытого занятия в младшей группе № 7

«К нам в гости пришел клоун Томик»

Воспитатель:

Федотова Т. Н.

Барнаул 2018

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Возрастная группа – дети 3-4 лет

Тема занятия – «К нам в гости пришел клоун Томик»»

Цель занятия: обобщить знания детей в области познавательного, речевого, художественного – эстетического, коммуникативного развития.

Задачи: закрепить знания детей об основных цветах, умение сравнивать две группы предметов, закрепить понятия «один», «много», умение сравнивать предметы по длине, ширине, пользуясь приемами наложения;
закреплять умение отличать и называть по внешнему виду овощи и фрукты;
закрепить умение пользоваться клеем.

1.Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети удивленно встречают гостя Дети отвечают: - Не знаем, ушла. Дети с удовольствием соглашаются повеселиться с гостем.	В группу под музыку вбегает клоун Томик. Клоун спрашивает у детей: - Где ваш воспитатель? - Я знаю, где ваш воспитатель, она ушла по делам, а меня попросила с вами побыть и повеселить вас. Вы хотите, чтобы я остался?	Звучит веселая цирковая музыка

	Цель этапа: положительно настроить детей на предстоящую совместную образовательную деятельность, создать позитивное настроение.	
2.Основная часть		
<p>Дети: - Из цирка.</p> <p>- Работаешь, веселишься, веселишь гостей.</p> <p>- Акробаты, гимнасты, фокусники, жонглеры...</p> <p>- Они учат животных выступать, тренируют их.</p> <p>- Тигры, львы, обезьяны, слоны, медведи, змеи...</p> <p>Дети удивленно смотрят и интересуются, что же в корзине.</p> <p>Дети рассматривают шары. Обозначают, что маленьких шаров</p>	<p>Клоун проводит мини – опрос:</p> <p>- Ребята, а откуда я к вам пришел?</p> <p>- А что я там делаю?</p> <p>- А кто еще работает в цирке?</p> <p>- Ребята, вы знаете, кто такие дрессировщики?</p> <p>- Какие животные работают в цирке?</p> <p>Клоун рассказывает о том, что в цирке очень весело, и он очень любит веселиться.</p> <p>- Цирк – это много ярких красок, конфетти, гирлянды и конечно, воздушные шары.</p>	<p>Целесообразно использовать предметные картинки с изображением сцен из жизни цирковых артистов, изображением животных и людей, работающих в цирке.</p>

<p>много, а большой один, что маленькие шары разноцветные.</p> <p>Дети присаживаются на стульчики.</p> <p>Дети с удовольствием соглашаются помочь клоуну.</p> <p>Дети обозначают, в чем различие между предложенными шнурка-</p>	<p>Клоун показывает корзину с воздушными шарами трех цветов диаметром 10-15 см. и один шар большего диаметра.</p> <p>Клоун предлагает детям распределить шары по корзинам в соответствии с цветом указанным на корзине.</p> <p>Игра «Шары по корзинам»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей об основных цветах, умение сравнивать группы предметов, закрепить понятия «один», «много».</p> <p>Клоун обращается к детям за помощью:</p> <p>- Ребята, я к вам так торопился, что даже завязал ботинки разными шнурками. Помогите мне найти пару одинаковых шнурков.</p> <p>Игра: «Одинаковые шнурки для ботинок Томика»</p> <p>Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по длине</p>	<p>Корзину нужно накрыть тканью для создания сюрпризного момента.</p> <p>Звучит веселая цирковая музыка.</p> <p>Игру можно повторить несколько раз, ссыпая шары в общую корзину. Игра закрепляет умение работать в команде.</p> <p>Целесообразно предло-</p>
--	---	--

<p>ми. В результате рассуждений определяют пару одинаковых по цвету, ширине, длине.</p> <p>Дети могут рассказать о том, какие сладости они любят, говорят о том, что знают много овощей и фруктов и знают о том, как они полезны. Соглашаются помочь клоуну.</p>	<p>(длинный - короткий), ширине (широкий – узкий), одинаковые – разные, пользуясь приемами наложения, приложения.</p> <p>Клоун благодарит детей за помощь и обращается со следующей просьбой:</p> <p>- Ребята, я очень люблю сладкое, а особенно конфеты. А мне все говорят, что это не очень полезно. И что нужно кушать больше овощей и фруктов. Я не очень в этом разбираюсь. Помогите мне распределить овощи и фрукты по тарелкам.</p> <p>Игра: «Разложи овощи и фрукты на тарелки»</p> <p>Цель: Закреплять умение отличать по внешнему виду и называть овощи и фрукты. Закреплять умение пользоваться клеем, аккуратно наклеивать деталь на основу, умение работать в группе.</p> <p>Клоун благодарит детей за помощь и предлагает потан-</p>	<p>жить детям самостоятельно сравнить шнурки путем наложения.</p> <p>Дидактическая игра включает в себя различные задания по нескольким образовательным областям, игра проводится по подгруппам: одна группа выкладывает на тарелку овощи, вторая – фрукты.</p> <p>Звучит песня «Танец с клоуном»</p>
--	--	---

	<p>цевать под веселую музыку.</p> <p>Цель: Развить эмоциональную сферу детей, зафиксировать положительное настроение, полученное в процессе совместной образовательной деятельности. Получить положительный эмоциональный отклик от детей, обеспечить физическую разгрузку.</p>	<p>Необходимо обеспечить достаточное пространство в группе для свободного перемещения детей во время танца.</p>
<p>3. Заключительная часть</p>		
	<p>Клоун благодарит детей за веселый танец и показывает фокус. В результате на разносе появляются веселые смайлики. Он раздает их детям.</p>	